



ROTEIRO - 02/ 2021

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA :ANDRESSAFRIGHETTO TURMA:1ºANO

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **01 A 05 DE MARÇO**

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período de 01 A 05 DE MARÇO para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família.

**Um abraço,
Professora Andressa**

ASSISTIR OS VÍDEOS OU OUVIR OS ÁUDIOS DO PROFESSOR

- Você deve assistir o vídeo explicativo e seguir os exemplos que estão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Geometria
- Classificação
- Relação fonema x grafema
- Construção do sistema alfabético.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Reconhecer as características e classificação das figuras geométricas .
- Identificar fonemas e suas representação gráfica .

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Com ajuda da família para leitura das atividades, em um lugar adequado para realizar seus estudos.
- Auxílio dos vídeos no whatsapp.

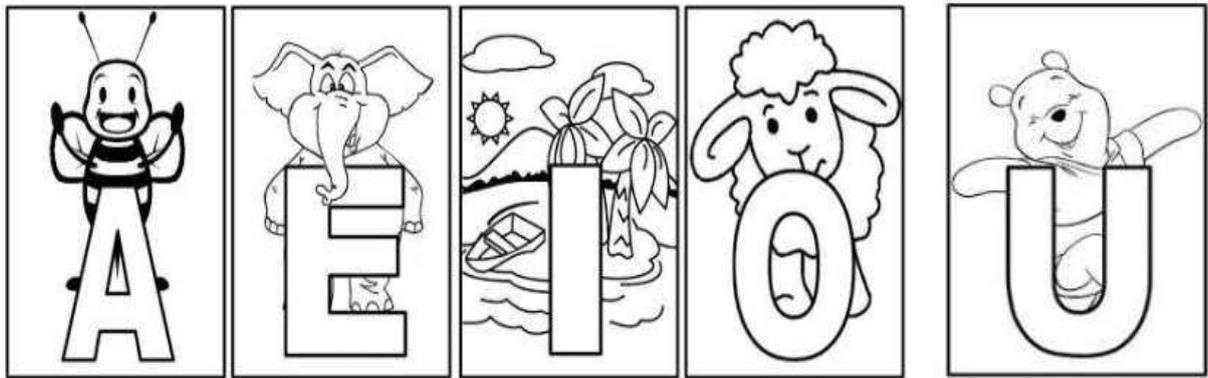
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Registrar na própria folha impressa.
- Colocar sempre o NOME nos roteiros .

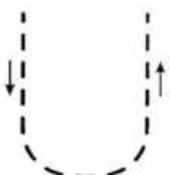
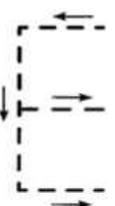
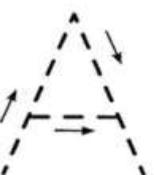
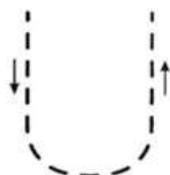
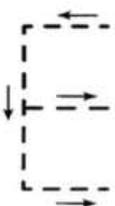
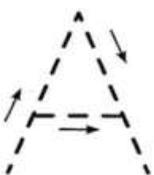
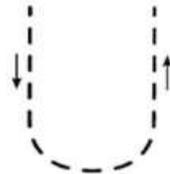
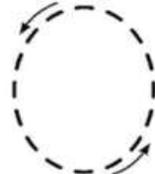
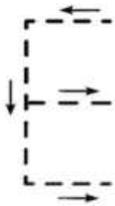
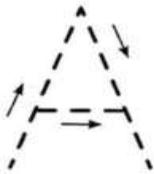
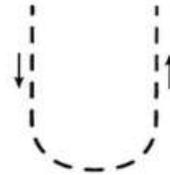
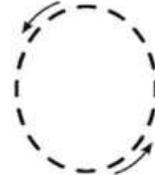
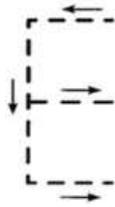
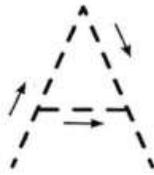


01/03/2021 SEGUNDA-FEIRA
LÍNGUA PORTUGUESA
VOGAIS

ESTAS SÃO AS VOGAIS . ASSISTA O VÍDEO DA PROFESSORA NO GRUPO DO
WHATSAPP.



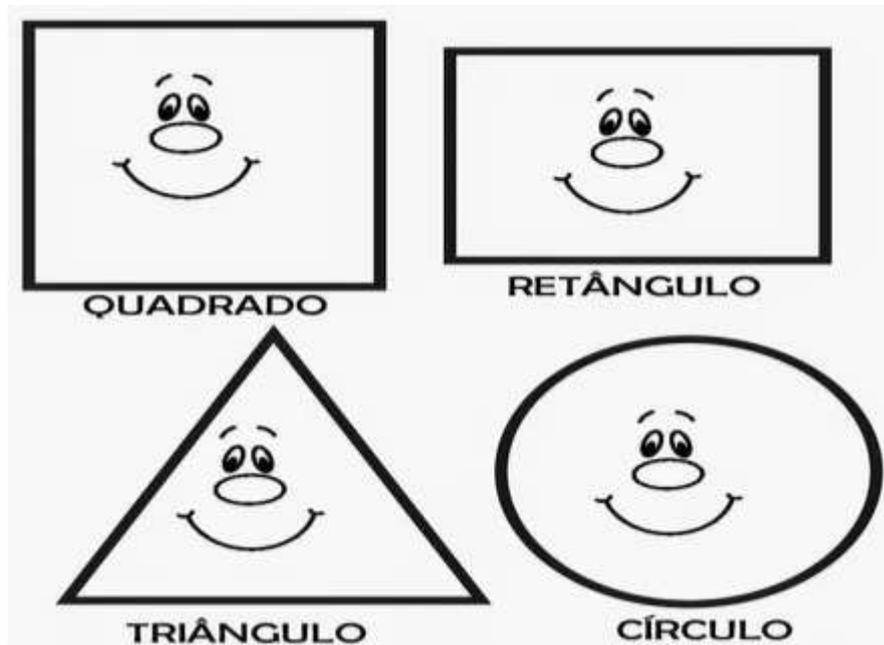
VAMOS TENTAR FAZER AS BOQUINHAS DAS VOGAIS E DEPOIS TREINAR O
TRAÇADO.



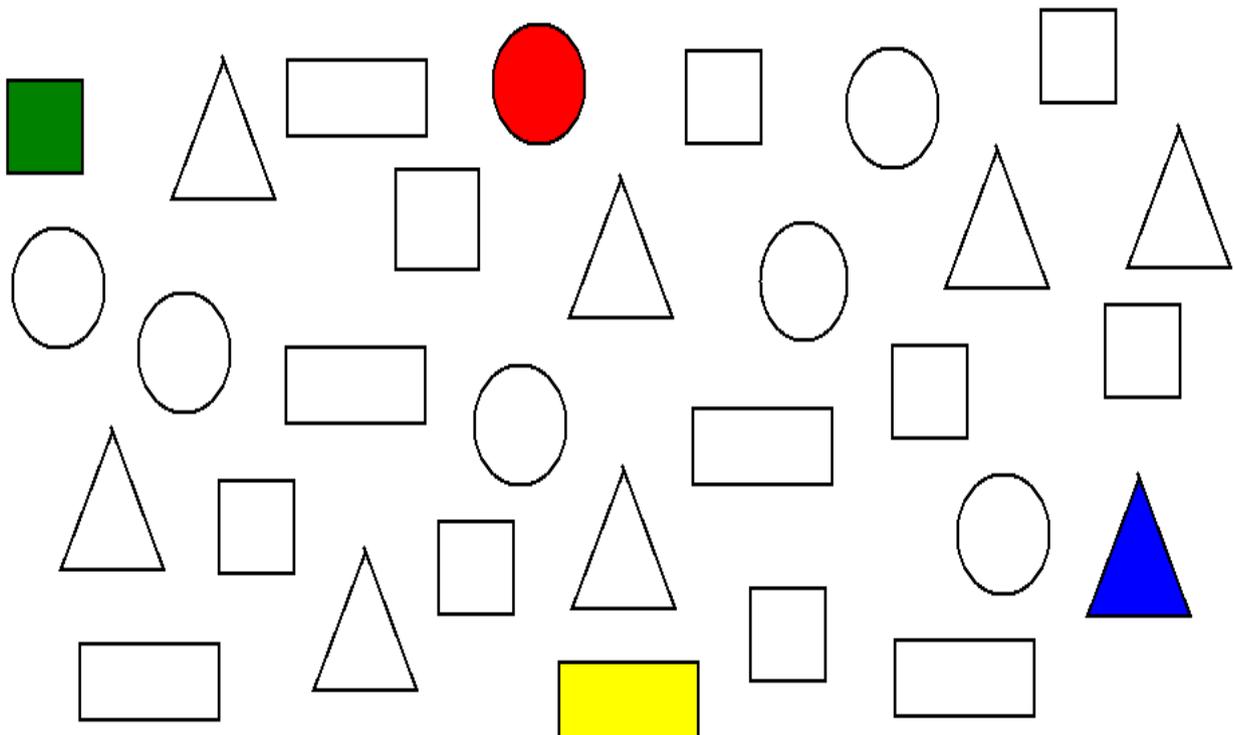


**01/03/2021 SEGUNDA -FEIRA
MATEMÁTICA
GEOMETRIA**

**ESTAS SÃO ALGUMAS FORMAS GEOMÉTRICAS
ASSISTA O VÍDEO DA PROFESSORA**



**OBSERVE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS, A PROFESSORA ENVIU NO SAQUINHO
JUNTAMENTE COM O ROTEIRO AS FORMAS (QUADRADO VERDE, CÍRCULO
VERMELHO, TRIÂNGULO AZUL E RETÂNGULO AMARELO) ACHE AS FIGURAS
IGUAIS E PINTE DA MESMA COR.**





03/03/2021 QUARTA-FEIRA
LÍNGUA PORTUGUESA
VOGAIS

ASSISTA O VÍDEO DA PROFESSORA E DEPOIS LIGUE AS VOGAIS COM AS FIGURAS
CORRESPONDENTES.

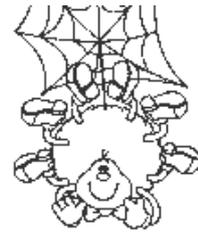
A E I O U



AGORA VAMOS TREINAR A ESCRITA DAS VOGAIS .
ESCREVA UMA LETRA DENTRO DE CADA QUADRADINHO ABAIXO.

A

--	--	--	--



E

--	--	--	--



I

--	--	--	--



O

--	--	--	--



U

--	--	--	--

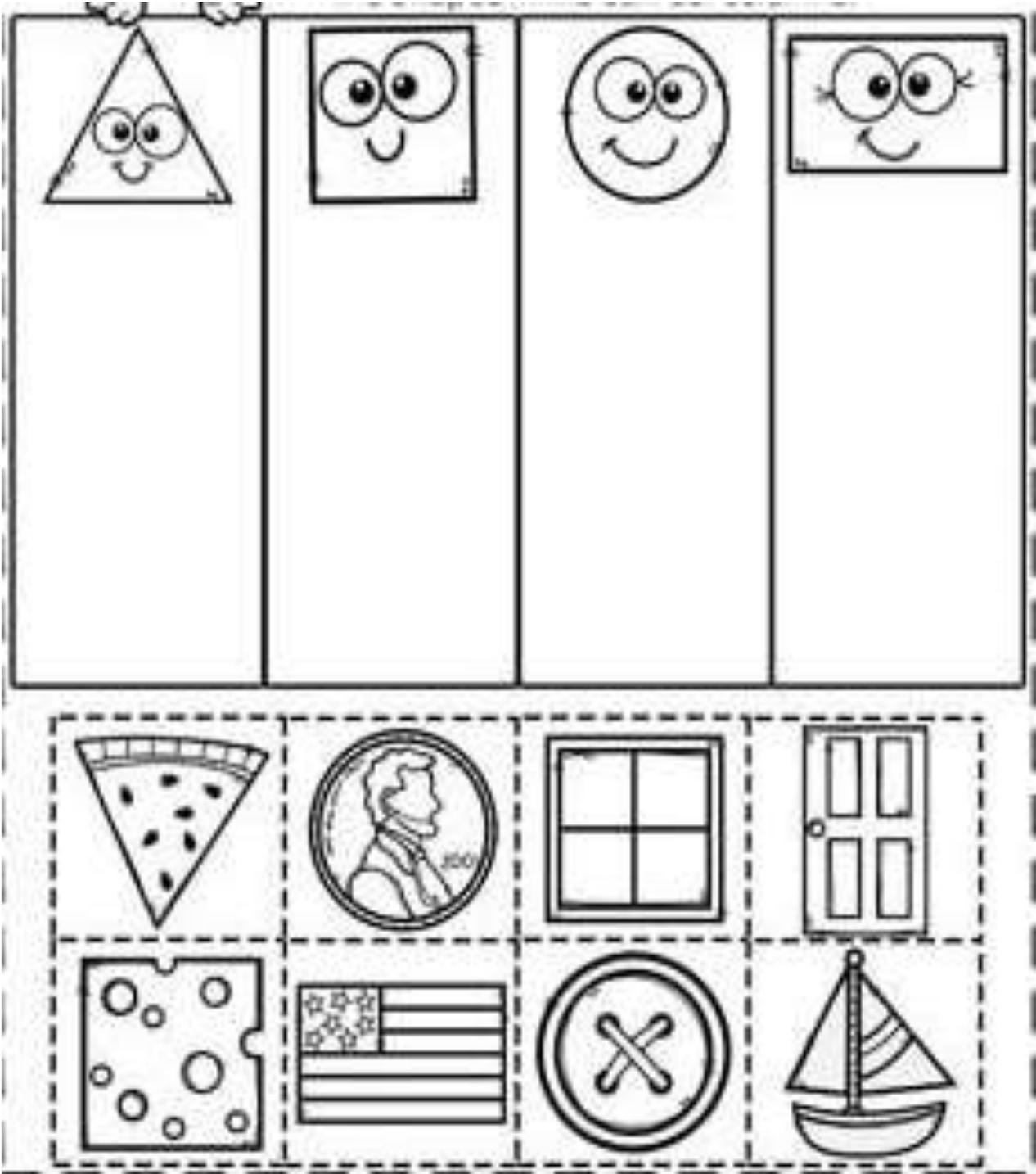


Av.



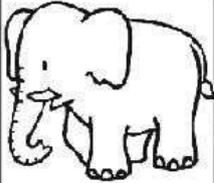
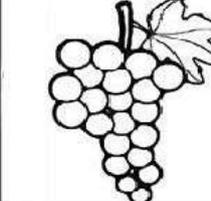
03/03/2021 QUARTA-FEIRA
MATEMÁTICA
GEOMETRIA

PROCURE OS OBJETOS ABAIXO , PINTE , RECORTE E COLE NOS LUGARES
CORRESPONDENTES AS SUAS FORMAS E SEMELHANÇAS .





04/03/2021 QUINTA-FEIRA
LÍNGUA PORTUGUESA
VOGAIS

A	E	I	O	U
				

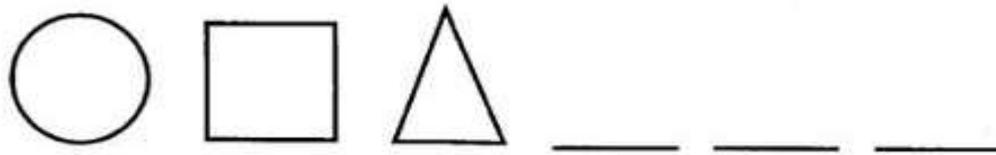
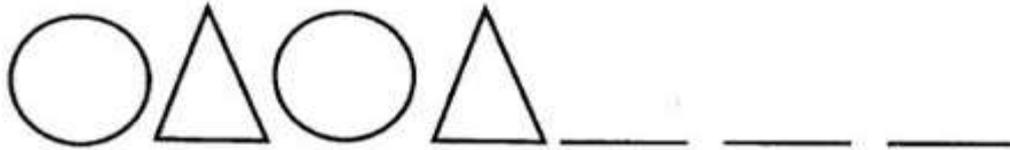
TENTE REALIZAR A ESCRITA DAS VOGAIS E COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO.

		__BELH__
		__L__FANT__
		__GREJA
		__V__
		__RSO

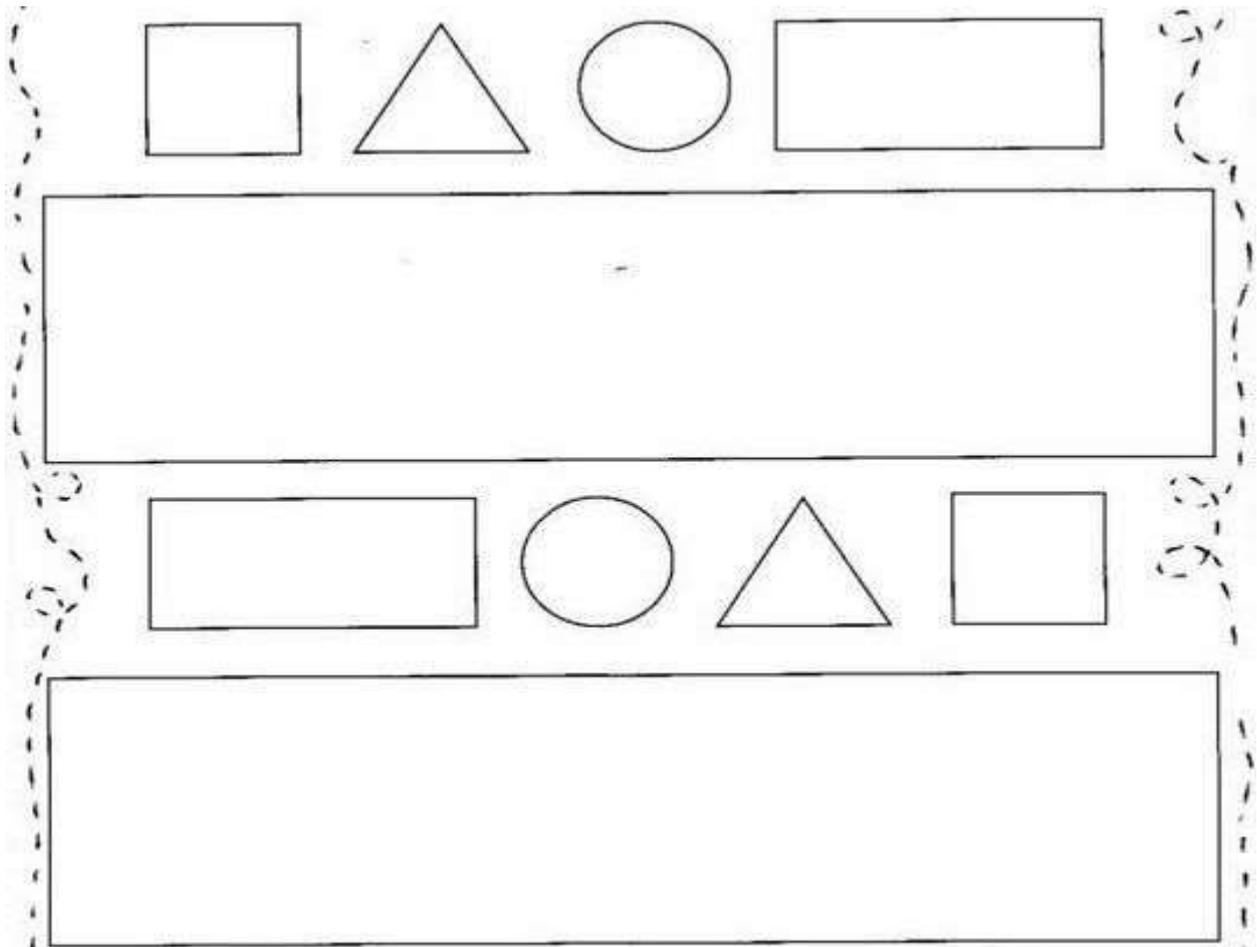


**04/03/2021 QUINTA-FEIRA
MATEMÁTICA
GEOMETRIA**

CONTINUE A SEQUÊNCIA DAS FORMAS DESENHANDO COM LAPÍIS



VAMOS FAZER COLAGEM COM AS FIGURAS GEOMÉTRICAS QUE FOI ENVIADO JUNTO AO ROTEIRO , NA SEQUÊNCIA DE ACORDO COM O MODELO .





**05/03/2021 SEXTA-FEIRA
LÍNGUA PORTUGUESA
VOGAIS**

**PROCURE EM JORNAIS E REVISTAS FIGURAS QUE INICIEM COM VOGAIS ,
RECORTE E COLE AQUI .**

A

E

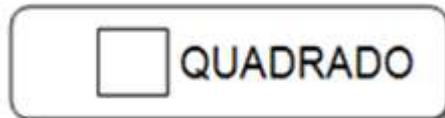
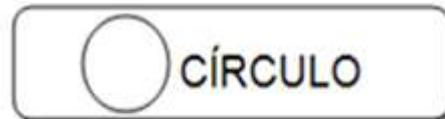
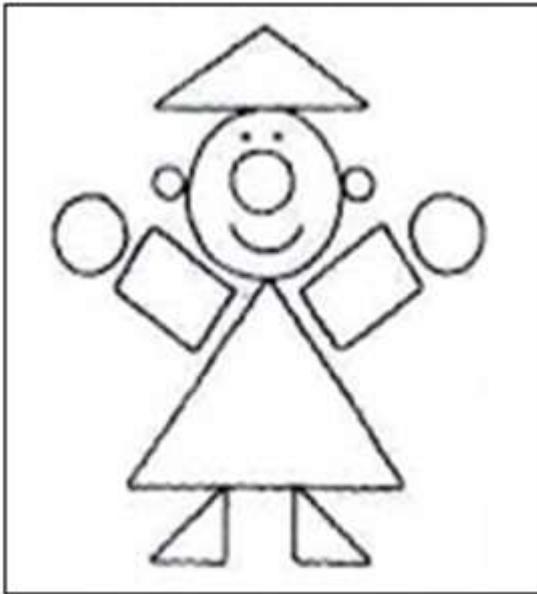
I

O

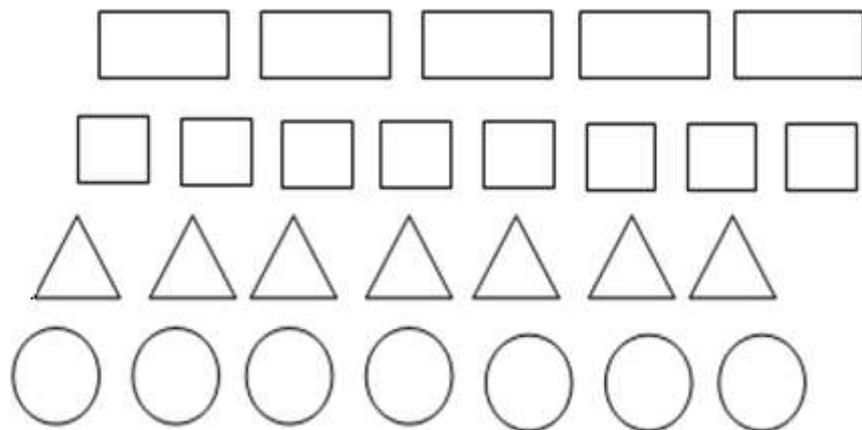
U

**05/03/2021 SEXTA-FEIRA
MATEMÁTICA
GEOMETRIA**

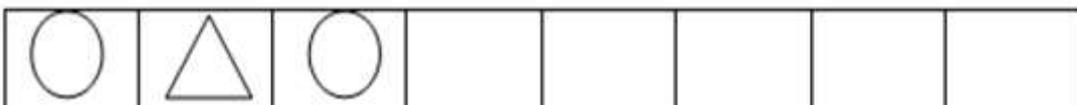
**PINTE O DESENHO ABAIXO , SEGUINDO AS FORMAS QUE FORAM ENVIADAS JUNTO
COM O ROTEIRO (CÍRCULO VERMELHO, QUADRADO VERDE , TRIÂNGULO AZUL E
RETÂNGULO AMARELO.**



- **PINTE A QUANTIDADE DE FORMAS GEOMÉTRICAS
EXISTENTES NA IMAGEM ACIMA:**



- **CONTINUE A SEQUÊNCIA:**





PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
2º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES



ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 a 05 DE MARÇO DE 2021.

ALUNO (A):..... TURMA: 1º ANO

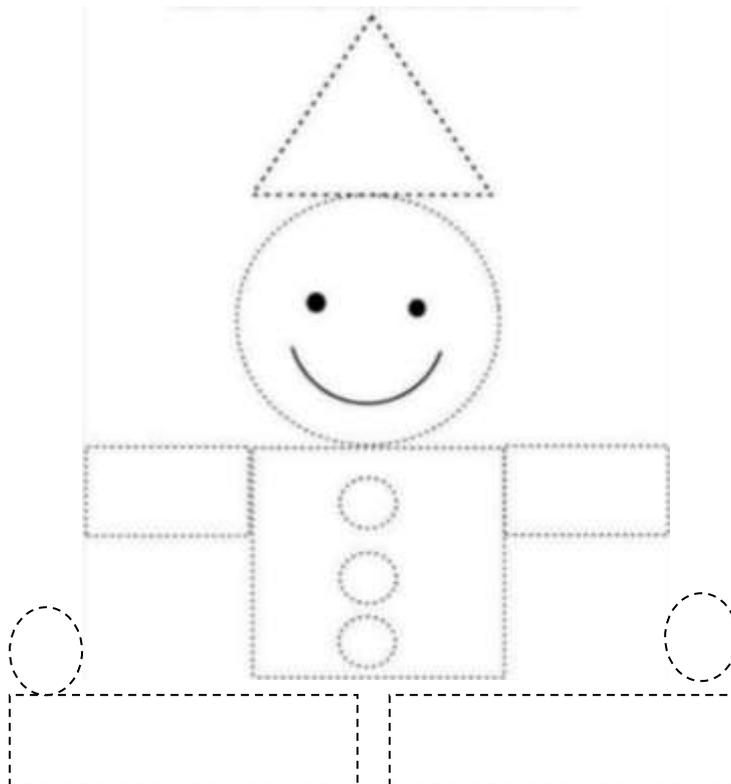
O QUE ESTUDAR?	➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: PONTO E CORES LIVRES; COMPOSIÇÕES FIGURATIVAS.
PARA QUE ESTUDAR?	➤ EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES (PONTO E CORES) EM COMPOSIÇÕES FIGURATIVAS.
COMO VAMOS ESTUDAR?	➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

ARTE

➤ **REVENDO:** HOJE VAMOS FALAR UM POUCO SOBRE O PONTO, ELE É A BASE DE TUDO NA PRODUÇÃO ARTÍSTICA, ASSIM COMO AS LINHAS, AS FORMAS E AS CORES. ENTÃO, VAMOS INICIAR POR ESSE SINAL: O PONTO.

CRIANÇAS, AGORA É COM VOCÊS:

➤ **ATIVIDADE DO DIA:** OLHE O QUE PODEMOS FAZER LIGANDO OS PONTOS DAS FORMAS ABAIXO. ENTÃO, CUBRA-OS CONTORNANDO COM AS SUAS CORES PREFERIDAS E, PINTE BEM BONITO.





2º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 05 DE MARÇO DE 2021.

NOME: _____ TURMA: 1º ANO _____

ESCUTE O ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E O VÍDEO, QUANDO HOUVER, PARA MELHOR COMPREENSÃO DAS ATIVIDADES.

1-O QUE VAMOS APRENDER? SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.

2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E PERCEBER SEU PESO E SUA ESTATURA ASSOCIANDO AO IMC.

3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

ATRAVÉS DA AVALIAÇÃO BIOMETRICA

4-DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

REALIZANDO AS AFERIÇÕES (MEDIÇÃO) DE PESO E ALTURA E A ATIVIDADE ABAIXO PARA MAIOR COMPREENÇÃO DA AULA.



ALTURA= DIMENSÃO VERTICAL DE UM CORPO, MENSURADO EM CENTÍMETROS (CM).

PESO (MASSA CORPORAL)= ESTA NOÇÃO MENCIONA À QUANTIDADE DE MASSA QUE ALOJA O CORPO DE UMA PESSOA, MENSURADO EM KILOGRAMAS(KG).

ATRAVÉS DESSAS MEDIDAS CALCULAMOS O IMC (ÍNDICE DE MASSA CORPORAL, QUE É UM CÁLCULO USADO PARA AVALIAR SE A PESSOA ESTÁ DENTRO DO SEU PESO IDEAL EM RELAÇÃO À ALTURA SEGUNDO A ORGANIZAÇÃO MUNDIAS DE SAÚDE (OMS)).

ATIVIDADE

DESCUBRA QUAL O SEU PESO E A SUA ALTURA!!

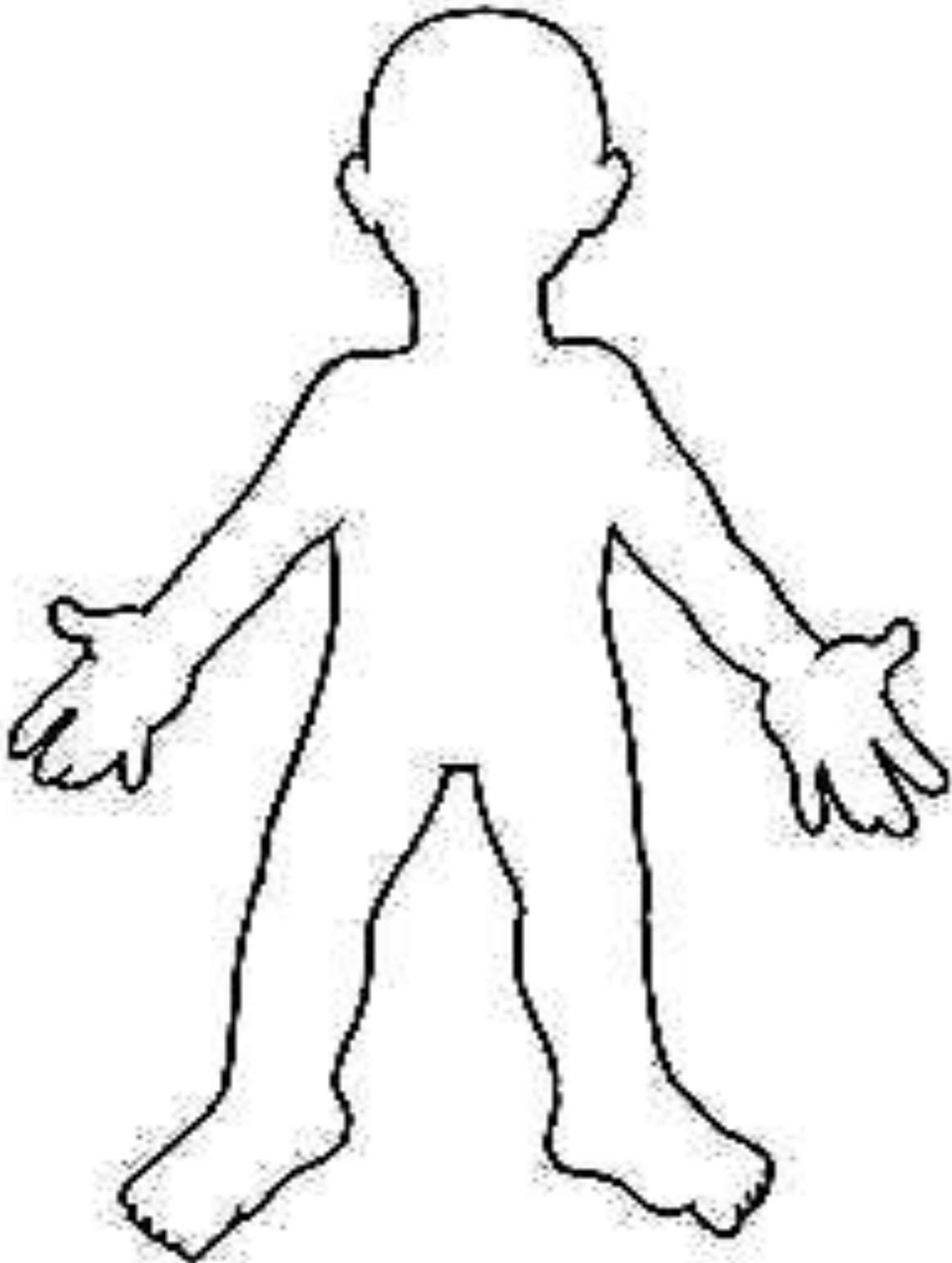
JÁ PERCEBEU COMO VOCÊ ESTÁ CRESCIDINHO(A)? E PESADINHO(A) TAMBÉM! COM A AJUDA DE UM ADULTO, UMA FITA MÉTRICA, RÉGUA OU TRENA E UMA BALANÇA ANOTAR NO ESPAÇO ABAIXO SUAS MEDIDAS DE PESO E ALTURA. PARA PESAR PODE SER QUANDO PASSAR PELA FARMÁCIA.

EU ESTOU MEDINDO _____ CM

EU ESTOU PESANDO _____ KG



NESSA FIGURA ABAIXO A CRIANÇA DEVERÁ FAZER OS DETALHES DO ROSTO (OLHOS, SOBRANCELHA, NARIZ, BOCA E CABELO) E TAMBÉM CRIAR UMA ROUPA PARA ESSA FIGURA DO CORPO HUMANO (PODE SER COM DESENHO OU RECORTES DE PAPEL, JORNAL E TECIDO).





2º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

NAME: _____

TURMA: 1ºANO

PROFESSORA: FABIANA ADALGISA MAZOLA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 05 DE MARÇO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=7CuZr1Dz3sk>

<https://www.youtube.com/watch?v=65wUqbDIR-k>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE PALAVRAS E SAUDAÇÕES DO DIA A DIA EM INGLÊS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS, ALGUMAS SAUDAÇÕES E EXPRESSÕES RELACIONADAS AO DIA A DIA DE FORMA LÚDICA.

- PRONUNCIAR EXPRESSÕES EM INGLÊS DE:

BOM DIA! - GOOD MORNING

BOA TARDE! - GOOD AFTERNOON

BOA NOITE! - GOOD NIGHT

OLÁ/OI- HELLO/HI

TCHAU- BYE

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

REPITA AS EXPRESSÕES E PINTE AS CENAS.

- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



DATE: MARCH/_____/2021.

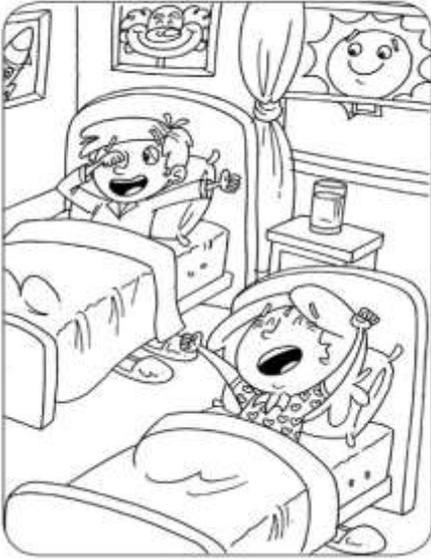
INGLÊS

NAME: _____ TURMA: 1ºANO

GREETINGS-CUMPRIMENTOS

➤ COLOR THE SCENES (PINTE AS CENAS).

GOOD MORNING!
BOM DIA!



GOOD AFTERNOON!
BOA TARDE!



GOOD NIGHT!
BOA NOITE!



HELLO!
OLÁ!



HI!
OI!

BYE!

TCHAU!

BYE!

TCHAU!

